APRENDER LAS LETRAS

Comunicación

Las habilidades de comunicación van desde las nociones básicas, como aprender letras y palabras, hasta la mejora de la capacidad para participar en conversaciones que son esencialmente importantes para apoyar tanto el éxito académico como el posible éxito profesional [9]. Las actividades que animan a los niños a crear físicamente letras pueden ayudar a fomentar la lectura y las habilidades de escritura [10]; la conversación entre padres e hijos durante actividades en grupo puede favorecer la ampliación de vocabulario [11]. El alfabeto es una pieza importante del programa educativo y a veces resulta complicado hacer del concepto de escritura una actividad divertida y atractiva. Esta actividad acaba con las herramientas de escritura complicadas y la permanencia de marcas en papel, permitiendo a los niños practicar el alfabeto de forma más libre, a través de un enfoque práctico con el uso de la plastilina Play-Doh. Durante la actividad, hablar puede ayudar a desarrollar el vocabulario de un niño y estimular las habilidades conversacionales como la adopción de turnos y la puesta en común de ideas [12].

MATERIAL NECESARIO

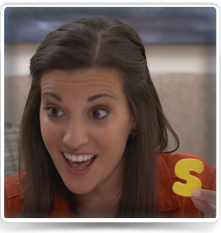
REPRESENTACIONES CLARAS DE LETRAS O PALABRAS

- Por ejemplo, escriba varias letras en un trozo de papel o busque algún otro material en casa que permita mostrar claramente letras o palabras grandes.

PLASTILINA PLAY-DOH

SUPERFICIE DE TRABAJO PLANA

QUÉ HACER



PASO 1

Dé la imagen a su hijo y decidan juntos la letra que desean descubrir.

PASO 2

Anímeles a recrear las líneas de la letra utilizando su color Play-Doh favorito.

PASO 3

Intente crear palabras familiares o componer su nombre. Asegúrese de hablar durante la actividad, a medida que la practican. A continuación se le ofrecen algunos consejos para iniciar la conversación.

Continúa en la página 2...

CONSEJOS DIVERTIDOS

Procure hablar mucho y utilice palabras «de adultos» para ayudar a su hijo a ampliar su comprensión de nuevas palabras. Fomente las habilidades de conversación hablando de los diferentes colores, texturas y formas que componen las letras. Capte la atención de los niños aportando comentarios positivos y planteando preguntas para animarles a seguir pensando, como:

- La letra, ¿tiene líneas redondeadas o rectas?
- ¿Qué letras tienen agujeros y qué otras no?
- «¡Mira los colores! Rojo, azul, amarillo y blanco»
- «¡Muy bien! ¡Has hecho un círculo!»
- «¡Vaya! ¡Parece una serpiente!»

Intente realizar asociaciones con sentido personalizando la exploración de letras de su hijo. Asocie la actividad a sus nombres, sus actividades favoritas o a familiares.

POSIBLES BENEFICIOS DE ESTA ACTIVIDAD

Con su participación y la incorporación de los «Consejos divertidos», esta actividad puede brindar a los niños oportunidades para explorar una variedad de conceptos y trabajar en habilidades como:

Habilidades de comunicación esenciales

- Mantener una conversación de interés con el padre o la madre durante una actividad conjunta

Vocabulario

- Para un niño, escuchar al padre o a la madre puede ayudar a la comprensión de nuevas palabras
- Practicar el uso de nuevas palabras descubiertas a través de la escucha del padre o de la madre

Lectura

- Reconocimiento de letras del alfabeto
- Identificar las letras por sus propios nombres y su propia representación

Escritura

- Formar e imitar letras familiares

Bibliografía
[9] S. P. Morreale & J C Pearson. 2008. Why communication education is important: The Centrality of the discipline in the 21st century. Communication Education, 57, 224-240.
[10] K H James, L. Engelhardt. 2012. The effects of handwriting experience on functional brain development in pre-literate children. Trends in neuroscience and education, 1, 32-42.
[11] M. L. Rowe. 2012. A longitudinal investigation of the role of quantity and quality child-directed speech in vocabulary development. Child Development, 83, 1762-1774.
[12] L. B. Adamson et al. 2014. From interaction to conversations: The development of joint engagement during early childhood. Child Development, 85, 941-945.