

Le jardin Play-Doh

Collaboration

La collaboration (notamment être capable de faire des compromis et de partager des ressources) est une compétence de plus en plus importante au 21^{ème} siècle [13]. Même si les jeunes enfants ne sont généralement pas considérés comme des collaborateurs, des études suggèrent qu'ils sont des « assistants-nés » [14] capable de partager, d'aider et de coopérer avec leurs pairs lorsqu'ils travaillent ensemble sur une activité commune [15]. Arriver à faire coopérer des petits de manière significative avec des pairs peut être tout un programme, mais lorsque vous proposez à des enfants le défi de co-concevoir leur propre jardin Play-Doh, vous leur offrez une opportunité de participer à une collaboration bénéfique. Durant cette activité, les enfants travaillent ensemble pour concevoir, puis construire un jardin à leur goût à l'aide de leurs couleurs Play-Doh préférées.



Éléments nécessaires Action

Pâte à modeler Play-Doh - multiples couleurs



- Grandes feuilles de papier
- Feutres de couleur
- Surface de travail plane



ÉTAPE N°1

Étendez une grande feuille de papier. Demandez aux enfants de dessiner un jardin à l'aide de feutres de couleur. Posez des questions pour contribuer à générer des idées comme : « Qu'y a-t-il dans ou autour de votre jardin ? Des fleurs ? Des légumes ? Une clôture ? Des pots de fleurs ? »



ÉTAPE N° 2

Encouragez-les à travailler ensemble en collaborant sur le même jardin, plutôt que chacun fasse le sien.



ÉTAPE N° 3

Enfin, faites-leur créer les objets de leur dessin à l'aide de pâte à modeler Play-Doh. Regardez-les transformer leur conception plate en un jardin coloré en 3D.

Astuces amusantes

Tout au long du projet, encouragez les enfants à s'appuyer mutuellement sur leurs approches et à réagir à leurs idées respectives. Pendant qu'ils dessinent et créent, facilitez leur travail en les aidant à partager l'espace, les tâches et le matériel. À la fin de l'activité, soulignez à quel point il leur est bénéfique de travailler ensemble et rappelez-leur que ce jardin n'aurait jamais pu être réalisé sans la contribution de chacun d'entre eux !



OUTILS ET ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Avantages potentiels de cette activité

Grâce à votre participation et à l'incorporation des « astuces amusantes », cette activité peut offrir aux enfants des opportunités d'explorer divers concepts et de travailler sur des compétences précieuses, notamment :

La collaboration

- Participer à des tâches visant un objectif commun
- Identifier des rôles au sein d'une activité de groupe
- Développer une capacité à être un assistant-né dans le cadre d'interactions quotidiennes

Le partage

- Découvrir la sensation de travailler ensemble sur un objectif commun
- Utiliser du matériel à tour de rôle

La compréhension d'émotions

- Reconnaître ce que les autres pensent et ressentent en parlant de ce que chacun souhaite réaliser et pourquoi

Références

[13] Hanover Research. 2011. A Crosswalk of 21st Century Skills (Transfert de compétences du 21^{ème} siècle). Hanover Research – Département administration scolaire.

[14] R Rende, J Prosek. 2015. Raising Can-Do Kids: Giving Children the Tools to Thrive in a Fast-Changing World (Élever des enfants entrepreneurs : offrir aux enfants les outils pour s'épanouir dans un monde en pleine mutation). New York : Perigee / Penguin.

[15] N White et al. 2014. "It's Mine!" Does Sharing with Siblings at Age 3 Predict Sharing with Siblings, Friends, and Unfamiliar Peers at Age 6? (« C'est à moi ! » Le partage entre frères et sœurs à l'âge de 3 ans présage-t-il le partage entre frères et sœurs, ainsi qu'avec des amis et des enfants que l'on ne connaît pas à l'âge de 6 ans ?) Enseignement et développement précoces, 25, 185 – 201.