



OUTILS ET ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

L'invention d'histoires

 Créativité

Favoriser la créativité (être capable de réfléchir hors des sentiers battus, de faire du brainstorming, de générer de nouvelles idées et d'améliorer celles qui existent) est l'une des compétences-clés du 21^{ème} siècle bénéficiant d'une attention considérable [16]. Aider de jeunes esprits à imaginer des hypothèses et des alternatives [17] constitue le pilier de la pensée créative. Les parents peuvent participer à ce processus en donnant des conseils plutôt que des instructions et en aidant les jeunes enfants à garder un esprit ouvert lorsqu'ils découvrent et génèrent de nouvelles idées [18].



Éléments nécessaires Action

**Pâte à modeler
Play-Doh**



**Quelques petits
jouets, comme des
animaux ou des
véhicules en
plastique**



**Surface de travail
plane**



ÉTAPE N°1

Rassemblez des pots de Play-Doh et d'autres jouets sur une table.



ÉTAPE N°2

Demandez aux enfants de sélectionner quelques jouets, puis faites-leur utiliser la pâte à modeler Play-Doh afin de sculpter un habitat ou d'autres éléments associés aux jouets qu'ils ont choisis.



ÉTAPE N°3

Encouragez les enfants à construire toute scène qu'ils imaginent avec un minimum d'explications ou de conseils. Vous serez stupéfait par le type de dialogues, d'histoires et d'idées qu'ils inventent !

De nombreux enfants sauront intuitivement quoi faire sans instructions, mais vous pouvez aider ceux ayant besoin d'un peu d'aide pour se lancer. Vous pouvez mettre la machine en route en réalisant des cavernes Play-Doh ou d'autres accessoires amorçant des histoires afin de contribuer à susciter des idées. Assurez-vous de les laisser décider de la suite de l'aventure à partir de là !



OUTILS ET ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Astuces amusantes

Maintenez un élan de créativité en offrant des encouragements pour des activités ouvertes aidant les enfants à « réfléchir hors des sentiers battus » et à générer de nouvelles idées. Encouragez-les à tester leurs idées jusqu'à ce qu'ils trouvent celles qu'ils préfèrent. Souvenez-vous : en matière de jeunes esprits créatifs, la réalité peut être mise entre parenthèses, donc tout peut arriver !

Par exemple :

Encourage exploration, inspiration, and long-lasting play by saying things like:

- « Je me demande ce que vous allez créer d'autre ! »
- « Fait-il chaud ou froid ici ? Qui habite là ? »
- « Donc cet arbre que tu as réalisé n'arrête pas de tomber ? Quoi d'autre peux-tu essayer pour le faire tenir droit ? »

Évitez de diriger le jeu en n'employant pas des phrases comme :

- « Je pense que vous avez besoin d'un lac pour que l'ours polaire puisse boire à partir d'ici. »
- « Ça ne ressemble pas vraiment à un arbre. »

Avantages potentiels de cette activité

Grâce à votre participation et à l'incorporation des « astuces amusantes », cette activité peut offrir aux enfants des opportunités d'explorer divers concepts et de travailler sur des compétences précieuses, notamment :

La créativité

- Appliquer des informations et des expériences dans un nouveau contexte
- Faire des découvertes et générer de nouvelles créations

Le jeu de simulation

- Favoriser la compréhension de l'imaginaire et de la réalité
- Adopter un esprit ouvert aux hypothèses
- Créer ces moments « eurêka » de découverte de nouvelles idées et solutions à des problèmes

Références

[16] T Wagner. 2012. *Creating Innovators: The Making of Young People Who Will Change the World* (Créer des innovateurs : la construction de jeunes gens qui changeront le monde). New York : Scribner.

[17] D S Weisberg et A Gopnik. 2013. Pretense, Counterfactuals, and Bayesian Causal Models: Why What Is Not Real Really Matters (Faux-semblant, contrefactuels et modèles bayésiens de causalité : pourquoi ce qui n'est pas réel est vraiment important). *Science cognitive*, 37, 1 368 - 1 381.

[18] C Cook et al. 2011. Where Science Starts: Spontaneous Experiments in Preschoolers' Exploratory Play (Le berceau de la science : expériences spontanées de jeu d'exploration chez des enfants d'âge préscolaire). *Cognition*, 120, 341 - 349.