

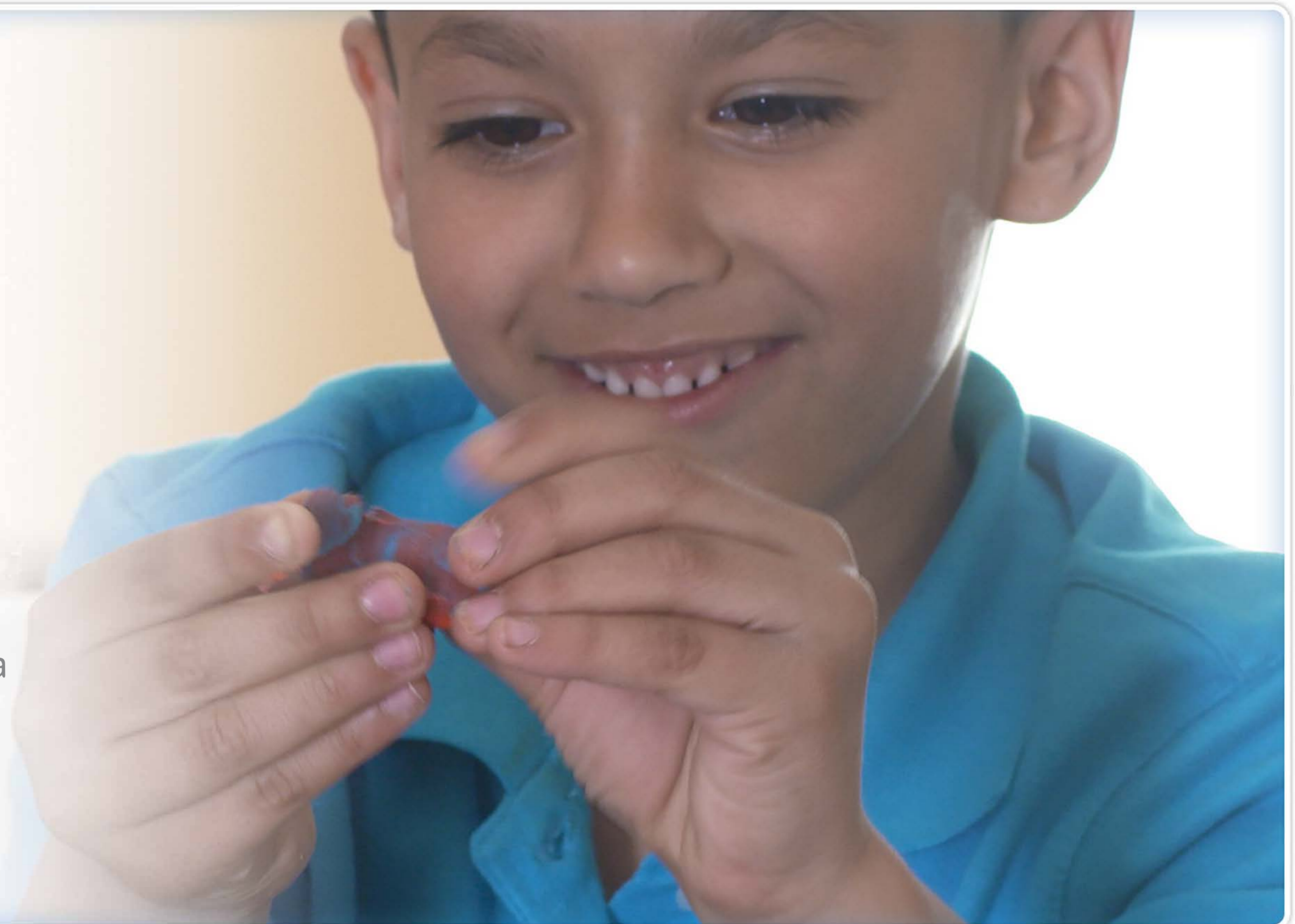


Le mélange des couleurs

 Esprit critique et résolution de problèmes

Les compétences d'esprit critique et de résolution de problèmes (la capacité à comprendre les liens de cause à effet et le fonctionnement des choses, ainsi qu'à résoudre des problèmes) sont essentielles à la future réussite scolaire et professionnelle [7].

L'un des moyens de favoriser ces compétences consiste à permettre aux enfants d'expérimenter des mélanges de couleurs. Le mélange des couleurs peut contribuer à pratiquer des compétences d'esprit critique, comme l'exploration du lien de cause à effet en observant la façon dont les couleurs se mélangent ensemble, et à se livrer à la résolution de problèmes en testant divers moyens d'obtenir une couleur spécifique. Cette activité peut également familiariser les enfants avec de premiers concepts mathématiques, tels que la façon dont les proportions s'associent afin de produire un tout [8].



Éléments nécessaires Action

Pâte à modeler Play-Doh – couleurs primaires (rouge, jaune et bleu)



Surface de travail plane



ÉTAPE N°1

Sortez (au moins) 2 couleurs Play-Doh de leur pot, détachez de petites quantités de pâte à modeler Play-Doh, puis roulez-les en boules de taille similaire.



ÉTAPE N° 2

À l'aide de leurs doigts, les enfants mélangent des boules colorées pour créer une nouvelle couleur.



ÉTAPE N° 3

Encouragez-les à expérimenter ! Explorez des changements de nuances en ajoutant plus qu'une couleur ou en tentant de nouveaux mélanges de couleurs différentes. Par exemple, le mélange de deux boules de jaune avec une boule de bleu produit une nuance de vert différente de celle obtenue par le mélange d'une de chaque couleur.

Astuces amusantes

Être un partenaire de jeu plutôt qu'un éducateur contribue à favoriser les compétences d'esprit critique et peut rendre l'expérience de jeu plus ludique à la fois pour vous-même et votre enfant. Encouragez l'exploration, la pensée abstraite et un début de compréhension du lien de cause à effet en vous interrogeant à voix haute aux côtés de votre enfant.

Tentez de l'inciter à l'aide de questions telles que :

- Selon toi, que va-t-il se passer ?
- Reste-t-il encore du rouge ?
- Quelle nouvelle couleur as-tu créée ?
- Si on continuait à rendre ce morceau de Play-Doh de plus en plus fin, se casserait-il ?
- Dans cette pièce, y a-t-il quelque chose de la même couleur que celle que tu as créée ?
- Combien de morceaux as-tu utilisé pour créer une couleur ?



OUTILS ET ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Avantages potentiels de cette activité

Grâce à votre participation et à l'incorporation des « astuces amusantes », cette activité peut offrir aux enfants des opportunités d'explorer divers concepts et de travailler sur des compétences précieuses, notamment :

L'esprit critique et la résolution de problèmes

- Réaliser des prédictions
- Observer des changements
- Explorer le lien de cause à effet
- Effectuer une analyse comparative

La motricité fine

- Contribue à renforcer et développer les muscles minuscules des doigts, susceptibles de les aider ultérieurement à manipuler du matériel d'écriture

L'utilisation intégrée des sens

- Vue, toucher et odorat
- Susceptible de contribuer au soutien d'un apprentissage pratique en offrant aux enfants de multiples moyens d'explorer des matériaux physiquement.

Des concepts mathématiques de base

- Expérimenter avec différentes portions de pâte à modeler Play-Doh peut favoriser la réflexion mathématique sur les proportions et la façon dont leur association forme un tout.

Références

[7] A Gopnik. 2012. Scientific Thinking in Young Children: Theoretical Advances, Empirical Research, and Policy Implications (Raisonnement scientifique chez les jeunes enfants : avancées théoriques, recherche empirique et conséquences en matière de politique). *Science*, 227, 1 623 - 1 627.

[8] J Sarama, D H Clements. 2009. Building Blocks and Cognitive Building Blocks: Playing to Know the World Mathematically (Cubes de construction et composantes cognitives de base : jouer pour découvrir le monde mathématiquement). *American Journal of Play*, hiver, 314 - 337.