



### Contar historias

 Creatividad

Fomentar la creatividad -ser capaz de pensar más allá de las estructuras, intercambiar ideas, generar ideas nuevas y mejorar las existentes- es una de las habilidades medulares del siglo XXI que ha recibido exhaustiva atención [16]. Ayudar a las mentes jóvenes a imaginar "qué pasaría si" o "qué podría ser" [17] es la base del pensamiento creativo. Los padres pueden apoyarlo siendo guías más que instructores y ayudando al niño a ser flexible en su razonamiento para descubrir y generar nuevas ideas. [18]



### Qué se necesita

**Masa Play-Doh**



**Algunos juguetes pequeños, como vehículos o animales de plástico**



**Superficie de trabajo plana**

### Qué hacer

#### STEP 1

Coloca las latas de Play-Doh y los otros juguetes juntos sobre una mesa



#### STEP 2

Pídele a los niños que elijan algunos juguetes y que moldeen un hábitat u otros objetos relacionados a los juguetes que eligieron.



#### STEP 3

Alienta a los niños a construir cualquier escena que se imaginen con el mínimo de guía o explicaciones. ¡Te sorprenderán los diálogos, historias e ideas que se les ocurrirán!

Muchos niños sabrán instintivamente que hacer sin ninguna instrucción, pero si necesitan un poco de ayuda para arrancar, está bien. Puedes hacer rodar la pelota haciendo cuevas con Play-Doh o cualquier otro decorado que ayude a generar ideas para una historia. Pero deja que ellos decidan cómo sigue la aventura!







## MATERIAL PEDAGÓGICO Y ACTIVIDADES

### FUN FACTS

Keep the creativity flowing by offering encouragement for open-ended activities, but don't be prescriptive by telling them what to do or make, or critique their work. Instead, encourage "trial and trial" experimentation, as opposed to "trial and error". Remember: when it comes to creative young minds, reality can be suspended, so anything goes!

For example:

#### **Encourage exploration, inspiration, and long-lasting play by saying things like:**

- "I wonder what else you will make!"
- "So that tree you made keeps falling down? What else can you try to make it stand up?"

#### **Avoid critiquing or directing play by not saying things like:**

- "I think you need a lake for the polar bear to drink from over here."
- "That doesn't really look like a tree."

### POTENTIAL BENEFITS OF THIS ACTIVITY

With your participation and incorporating the "Fun Tips," this activity can give kids opportunities to explore a variety of concepts and work on skills, including:

#### **Creativity**

- Apply previous information and experiences to a new context
- Making discoveries and generating new creations

#### **Pretend Play**

- Promoting an understanding of fantasy and reality
- Embracing open-ended, "what if" thinking
- Creating those "aha" moments of discovering new ideas and solutions to problems

#### References

- [16] T Wagner. 2012. *Creating Innovators: The Making of Young People Who Will Change the World*. New York: Scribner.
- [17] D S Weisberg & A Gopnik. 2013. Pretense, Counterfactuals, and Bayesian Causal Models: Why What Is Not Real Really Matters. *Cognitive Science*, 37, 1368-1381.
- [18] C Cook et al. 2011. Where Science Starts: Spontaneous Experiments in Preschoolers' Exploratory Play. *Cognition*, 120, 341-349.