

Jardín Play-Doh

Colaboración

La colaboración -incluyendo la capacidad de hacer concesiones y compartir recursos- es una destreza cada vez más importante en el siglo XXI [1 3]. Si bien los niños pequeños no suelen ser considerados colaboradores, investigaciones sugieren que son "ayudantes naturales" [1 4] con la capacidad de compartir, ayudar y cooperar con sus pares cuando trabajan en una actividad común [1 5]. Conseguir que los pequeños cooperen significativamente con sus pares puede no ser tarea fácil, pero cuando le presentas a los niños el desafío de diseñar juntos su propio jardín Play-Doh, estás dándoles la oportunidad de colaborar en pos de un bien común. Durante esta actividad, los niños trabajan juntos para diseñar un jardín que les guste para después armarlo con sus colores favoritos Play-Doh.



Qué se necesita

**Masa Play-Doh,
colores varios**



- **Papel grande**
- **Marcadores de colores**
- **Superficie de trabajo plana**



Qué hacer



PASO 1

Despliega un pedazo grande de papel. Pide a los niños que dibujen un jardín con los marcadores de colores. Para ayudar a generar ideas haz preguntas como "¿qué hay dentro o cerca del jardín? ¿Flores? ¿Verduras? ¿Una cerca? ¿Macetas?"



PASO 2

Incítalos a trabajar juntos en el mismo jardín, en vez de que cada uno haga el suyo.



PASO 3

Finalmente, hazles crear los objetos que dibujaron usando masa Play-Doh. Mira cómo convierten su diseño plano en un colorido jardín en 3D.

Consejos divertidos

A lo largo del proyecto, estimula a los niños a aprovechar el razonamiento de los otros y a responder a las ideas de los compañeros. Mientras dibujan y crean, facilítale el trabajo ayudándoles a compartir el espacio, las tareas y los materiales. Al final de la actividad, resalta los beneficios del trabajo en equipo y recuérdales que no habría sido posible hacer el jardín sin la ayuda de todos.



TEACHING TOOLS AND ACTIVITIES

Beneficios potenciales de esta actividad:

Con tu participación e incorporando los "Consejos divertidos", esta actividad puede dar al niño oportunidades de explorar muchos conceptos y de ejercitar valiosas destrezas como:

Colaboración

- Involucrarse en tareas en pos de una meta común
- Identificar roles en una actividad grupal
- Desarrollar la capacidad de ser un ayudante natural en interacciones cotidianas

Comprender las emociones

- Reconocer cómo piensan y sienten los otros al hablar sobre lo que cada uno quiere hacer y por qué

Referencias

[13] Hanover Research. 2011. A Crosswalk of 21st Century Skills. Hanover Research – District Administration Practice.

[14] R Rende, J Prosek. 2015. Raising Can-Do Kids: Giving Children the Tools to Thrive in a Fast-Changing World. New York: Perigee / Penguin

[15]N White et al. 2014. "It's Mine!" Does Sharing with Siblings at Age 3 Predict Sharing with Siblings, Friends, and Unfamiliar Peers at Age 6? Early Education and Development, 25, 185-201.