



## Aprender las letras

Comunicación

Las habilidades comunicativas, desde las más básicas como aprender letras y palabras hasta la de participar en una conversación, son fundamentales para el éxito académico y laboral [9]. Las actividades que incitan al niño a crear letras físicas ayudan a desarrollar la lectura y la escritura [10], y el diálogo padre-niño durante actividades compartidas puede incrementar el vocabulario [11].

El alfabeto es un elemento esencial del programa educativo, y a veces puede resultar difícil hacer del concepto de escritura algo divertido y estimulante. Esta actividad prescinde de útiles de escritura difíciles de manejar y de la permanencia de las marcas en el papel, permitiéndole al niño trabajar en sus destrezas comunicativas con un enfoque más libre y manual para practicar las letras usando masa Play-Doh. Durante esta actividad, hablar puede ayudar a desarrollar el vocabulario del niño y estimular prácticas de diálogo como tomar turnos y compartir ideas [12].



### Qué se necesita

#### Imágenes claras de letras y/o palabras.

- Por ejemplo, escribe letras en pedazo de papel o busca algo en tu casa con letras o palabras grandes.

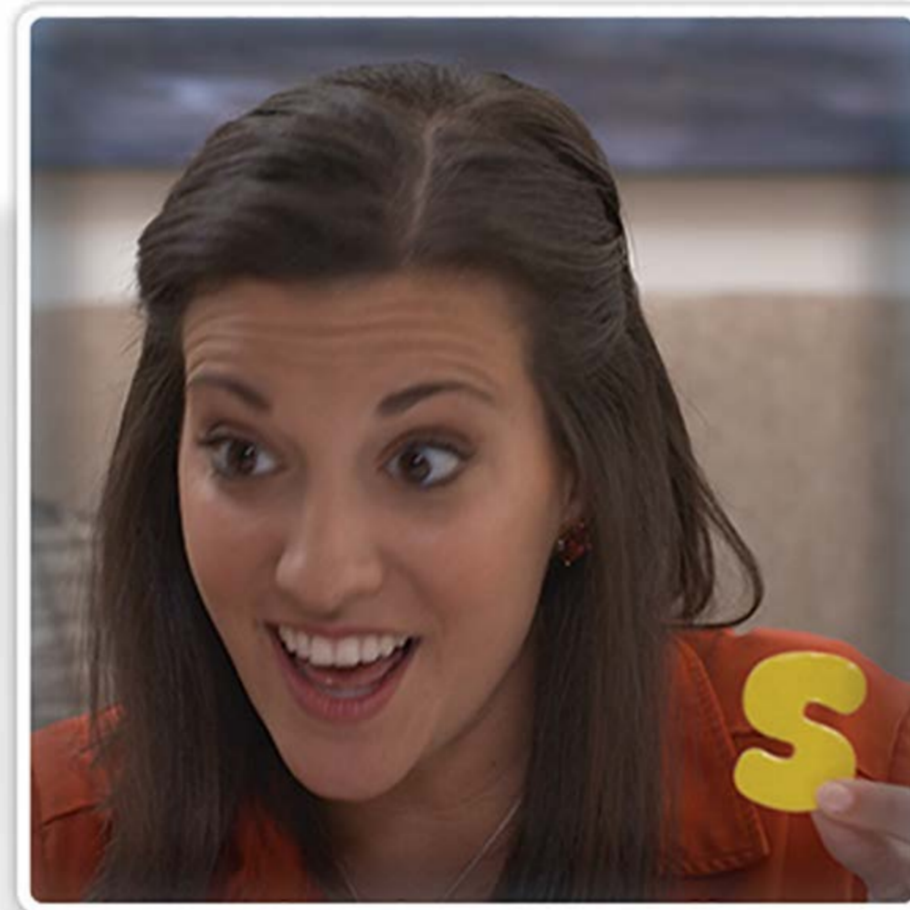
DOG

#### Masa Play-Doh



#### Superficie de trabajo plana

### Qué hacer



#### PASO 1

Muéstrale la imagen al niño y convengan cuál letra explorarán



#### PASO 2

Aliéntalo a recrear las líneas en la letra con su color favorito de masa Play-Doh



#### PASO 3

Prueba formando palabras conocidas o su nombre. Háblale durante la actividad; ver abajo algunos propiciadores de dialogo.



## MATERIAL PEDAGÓGICO Y ACTIVIDADES

### Consejos divertidos

Habla mucho y usa vocabulario "adulto" para ayudar al niño a expandir su conocimiento de nuevas palabras. Estimulas las prácticas de diálogo explicándole los distintos colores, texturas y formas que componen cada letra. Estimula al niño con comentarios positivos y preguntas que lo inciten a razonar, tales como:

- ¿Esta letra tiene líneas rectas o curvas?
- ¿Qué letras tienen huecos y cuáles no?
- ¡Mira! ¡Hay rojo, azul, amarillo y blanco!"
- "¡Bravo! ¡Hiciste un círculo!"
- "¡Oye! ¡Eso parece una serpiente!"

Trata de establecer conexiones significativas personalizando la exploración que hace el niño de las letras. Vincula la actividad a sus nombres, juegos favoritos o parientes.

### Beneficios potenciales de esta actividad

Con tu participación e incorporando los "Consejos divertidos", esta actividad puede dar al niño oportunidades de explorar muchos conceptos y de ejercitar valiosas destrezas como:

#### Habilidades comunicativas básicas

- Mantener una conversación estimulante con el padre o la madre durante una actividad conjunta

#### Vocabulario

- Escuchar las palabras que les dirige un padre puede desarrollar la comprensión de nuevas palabras

#### Lectura

- Reconocer letras del alfabeto
- Identificar letras del alfabeto en su propio nombre o en palabras a la vista

#### Escritura

- Formar e imitar letras conocidas

#### Referencias

- [9] S P Morreale & J C Pearson. 2008. Why Communication Education is Important: The Centrality of the Discipline in the 21st Century. *Communication Education*, 57, 224-240.
- [10] K H James, L Engelhardt. 2012. The Effects of Handwriting Experience on Functional Brain Development in Pre-literate Children. *Trends in Neuroscience and Education*, 1, 32-42.
- [11] M L Rowe. 2012. A Longitudinal Investigation of the Role of Quantity and Quality of Child-Directed Speech in Vocabulary Development. *Child Development*, 83, 1762-1774.
- [12] L B Adamson et al. 2014. From Interaction to Conversations: The Development of Joint Engagement During Early Childhood. *Child Development*, 85, 941-945.