CONTANDO E RECRIANDO HISTÓRIAS COM PLAY-DOH
(HISTÓRIAS INFANTIS)

INDICAÇÃO

Crianças da Educação Infantil (4 e 5 anos) e Ensino Fundamental (6 e 7 anos). Com as maiores já pode iniciar pelo passo 3.

OBJETIVO

Reproduzir com massinha Play-Doh os contos e histórias que permeiam o contexto de vida das crianças, permitindo novas possibilidades de recriação de antigas histórias infantis.

MATERIAL

Massa de modelar Play-Doh de diversas cores, tinta guache, tinta de dedo, resumos das histórias impressos para ter como apoio, figuras da história em cartões SLT (Sequência Lógico-Temporal) como material de apoio.

BRINQUEDOS SUGERIDOS

Play-Doh Minibalde (dois temas ou mais)

ATIVIDADE

1º PASSO

Faça perguntas às crianças para tirar informações delas. Assim, a atividade será relevante e elas prestarão mais atenção. "Vocês gostam de ouvir histórias? ". Pergunte a cada uma sua história preferida.

2º PASSO

Faça algumas perguntas genéricas para que as crianças continuem interagindo. "Vocês conhecem a história com três porquinhos e um lobo? ", "Conhecem alguma história com alguma princesa que dorme bastante? ". A partir daí, diga que o grupo vai contar uma história nova, mas cada um pode continuar do jeito que quiser! Comece com "Era uma vez....", conte um pedaço de uma história qualquer e passe a vez para o próximo. Coordene a atividade para que todos participem. Algumas crianças podem ser mais tímidas que outras. Incentive-as a continuarem a história do jeito que preferirem.

3º PASSO

Quando terminar, peça às crianças para que "recriem" qualquer parte da história com massinha Play-Doh. Enquanto estiverem modelando, pergunte por que escolheram determinado personagem ou cena. Sempre elogie o trabalho das crianças.

DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Trabalha atenção, discriminação, memória auditiva, planejamento, coordenação motora fina, análise e síntese, ancoragem com conhecimentos/ assuntos prévios, frustração, vocabulário, linguagem, concentração (foco na atividade) e criatividade.

STEAM

Segundo o Conceito STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), essa atividade engloba as áreas de • Ciência (conceitos, vocabulários, funções básicas); • Tecnologia (criar a cena e objetos/personagens);
• Artes (criatividade, iniciativa);
• Matemática (classificar, ordenar).

GRAU DE DIFICULDADE

Algumas crianças podem apresentar dificuldade quanto à escolha e elaboração da escultura, atenção, memorização. Podem demonstrar desinteresse na história contada pelo amigo e querer manusear a massinha livremente antes do educador dar instruções para chegar a esse passo.